

Comment devenir adulte après un TCG à l'adolescence ?

Dr Françoise **CANNY-VERRIER** MPR
Mme Françoise **CUYPERS** Psychologue

Centre Médical et Pédagogique
Jacques Arnaud BOUFFEMONT 95

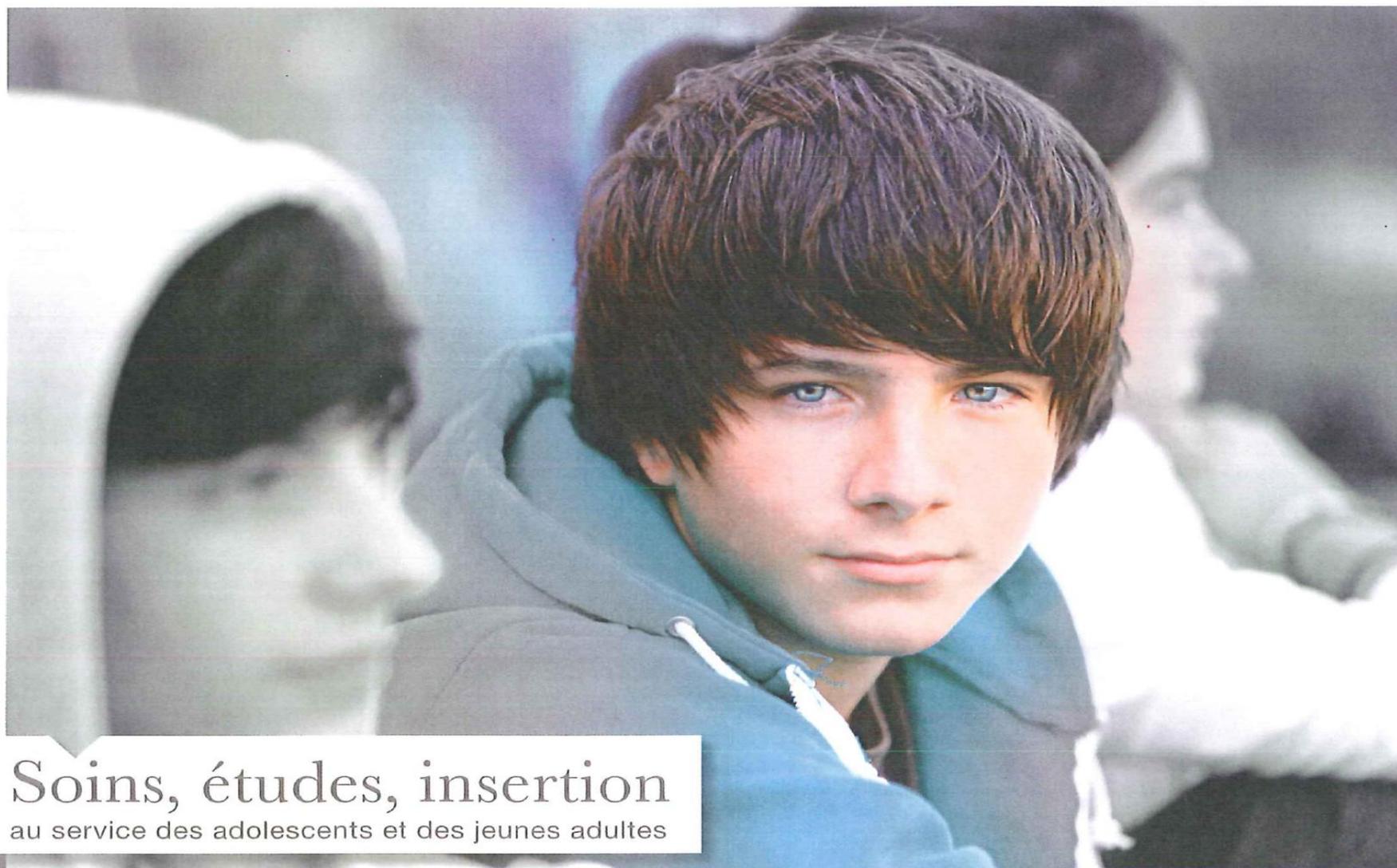


FONDATION SANTÉ
DES ÉTUDIANTS
DE FRANCE



**Centre Médical et Pédagogique
Jacques Arnaud
5 rue Pasteur
95570 BOUFFEMONT**





Soins, études, insertion
au service des adolescents et des jeunes adultes

06/06/2014

Forum France Traumatisme Cranien CMPJA
Bouffémont FSEF

Aspect sociologique de l'adolescence

JOCELYN LACHANCE

- La transformation s'opère selon des modalités

Les rites de passage

Le projet à mettre en oeuvre

L'expérimentation

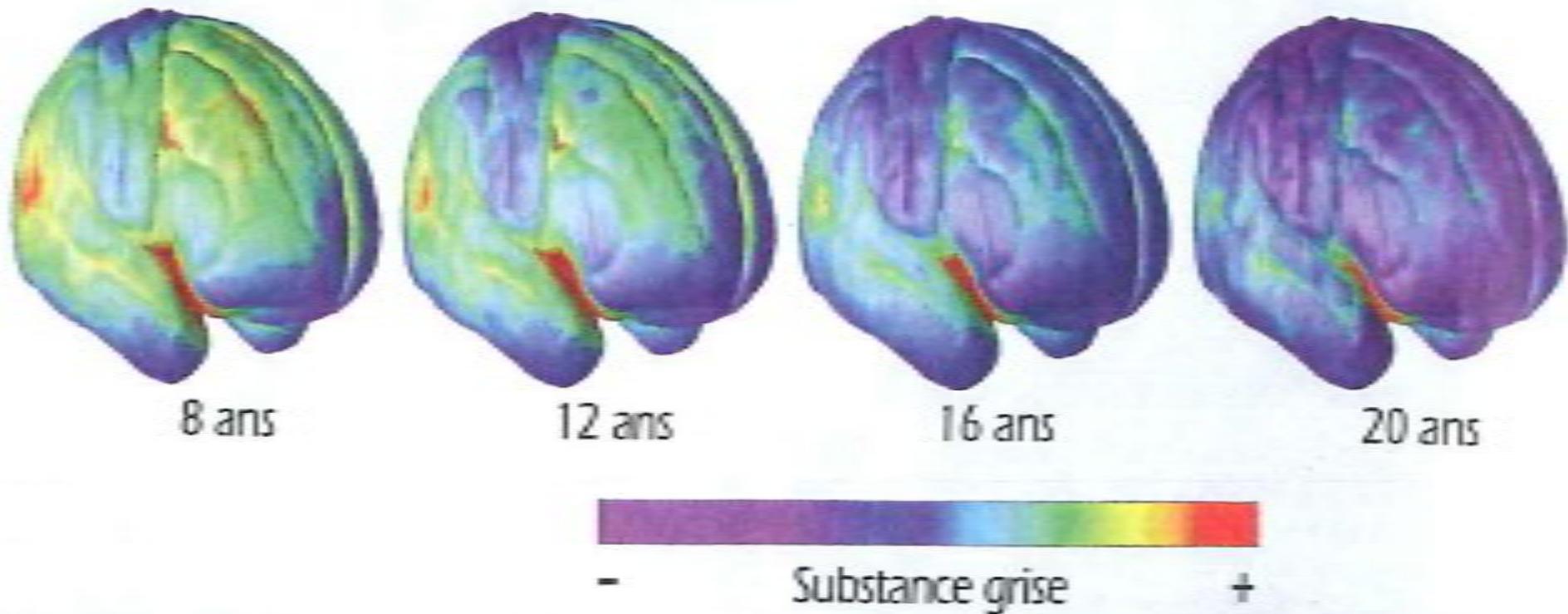
- Les 3 cultes à connaître pour leur accompagnement

La jeunesse

L'urgence

La performance

Aspect neurobiologique 1



Aspect neurobiologique 2

- La synaptogénèse et élagage neuronal
- Pression (interaction + l'environnement) →
synapses renforcées et conservées
- Remodelage cérébral selon nouvelles contraintes ou règles
- Mise en œuvre de nouvelles capacités

Ex : aptitude à anticiper les conséquences d'une activité

Aspect psychologique de l'ado. Cérébrolésé

Francoise CUYPERS



Intérêt d'un cadre structuré et soutenant 1

- Redonner un rôle actif au jeune et à sa famille

Importance de l'accueil

Constituer une alliance thérapeutique

Synthèse patient + équipe + famille

Intérêt d'un cadre structuré et soutenant 2

- Viser l'autonomie de vie quotidienne

Respect des règles de vie

Tout réapprendre

Rôle structurant des repères temporels

Vers la maîtrise des repères spatiaux

Problèmes récurrents ou importants

- Sortir de la dépendance /fusion
- Anosognosie aveuglante et handicap invisible
- Les acquisitions nouvelles nécessaires à la vie adulte
- Limites entre les comportements excessifs du TC et ceux de l'adolescence.
- La famille « cérébro-blessée » grave

Place de la pédagogie

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h00 à 9h00	Français Mme D salle B		Sciences Mme J. Salle LABO A 104 (8h -9h)		
9h00 à 9h30	Education civique Mme V. A 106 8H55/10H10	KINE GSA	KINE GSA	KINE GSA	Anglais Mme C. A.106
9h30 à 10h00					
10h00 à 10h30	Technologie M P. Salle C	BALNEO	BALNEO	BALNEO	Sciences Mr C. Salle LABO A.104
10h30 à 11h00					
11h00 à 11h30	DIETETICIENNE	EDUCATRICE	EDUCATRICE (1/2)	EPS Mme G. Gymnase	EPS M G.H. Gymnase
11h30 à 12h00		ORTHO	ORTHO		
12h00 à 12h30					
12h30 à 13h00					
13h00 à 13h30					
13h30 à 14h00		Chorale Mme K. salle A	Technologie M P. Salle C		Géométrie M L salle B
14h00 à 14h30	ERGO				
14h30 à 15h00	14h15 – 15h	14h45	Journal M P. salle C	Arts Plastiques Mr D. A.105	
15h00 à 15h30		EDUCATRICE			
15h30 à 16h00	Projet gouter Mme D. salle B	Techno / Info Mr P. salle C	Maths M L. salle B	Anglais Mme C. A.106	15H / 15H45
16h00 à 16h30					
16h30 à 17h00		Français Mme D. salle B	EPS M G. H. Gymnase	ERGO	
17h00 à 17h30					

Intérêt des expériences de groupe

- De l'expérience des éducateurs à la prise en charge en groupe :

En kinésithérapie : Groupe Sport Adapté

En ergothérapie : Groupe cognitif

Psychologue + éducatrice : Groupe parole

Actes élaborés de vie quotidienne

- Aller vers l'autonomie

Courses-cuisine

Transports en communs

Appartement thérapeutique

Conduite automobile

Aller vers le travail.

L'appartement relai



Préparation des repas



Courses



Gestion des provisions

Gestion des plannings

4- Objectifs du séjour

Acceptation de la solitude



Gestion financière
et administrative

Respect du règlement



Gestion des déplacements

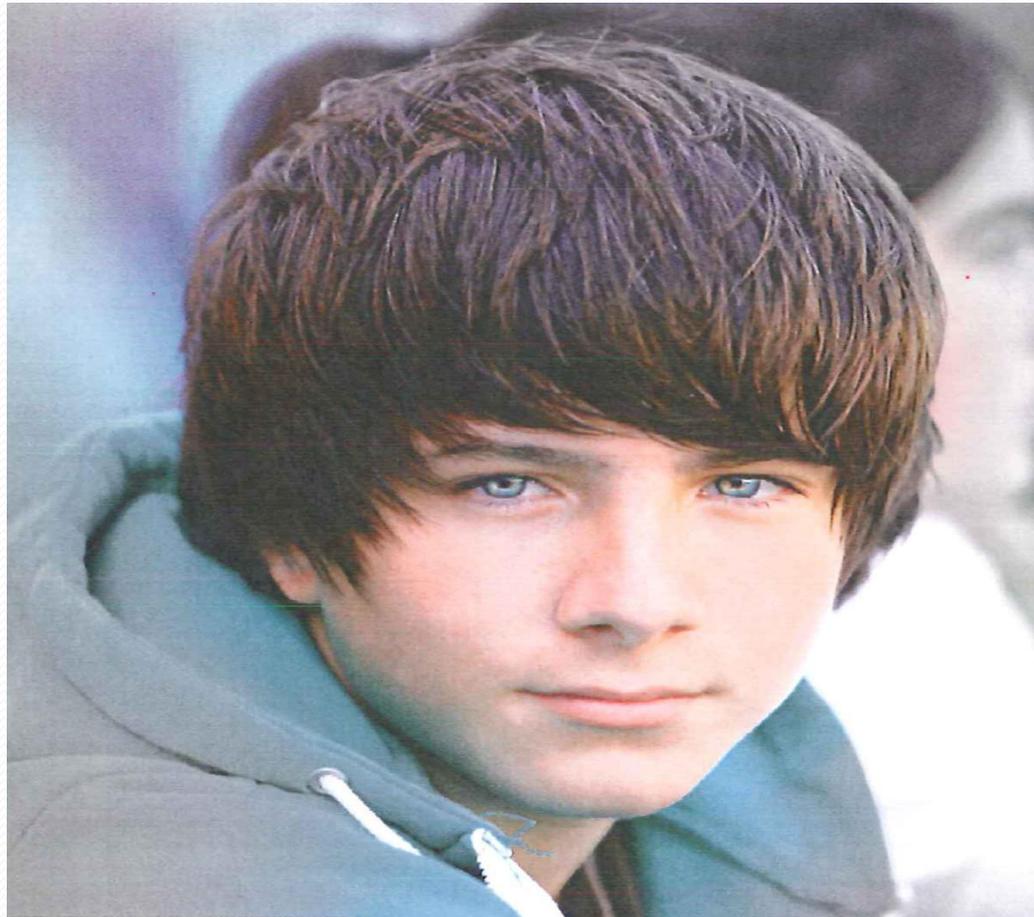


Entretien du linge
des sols et des surfaces

Conclusions

- Atteinte identitaire majeure: l'aider à redevenir sujet et faire entendre leur parole.
- Un cadre structuré et soutenant pour lui redonner une place active.
- L'alliance thérapeutique autour du jeune entre l'équipe et la famille (à soutenir).
- Un long parcours jalonné d'étapes, d'expériences: nouveau rites de passage? Expériences différentes?
- Pour l'amorce d'un projet vers une vie adulte accompagnée.

Merci pour votre attention.



Forum France Traumatisme Cranien CMPJA
Bouffémont FSEF