

Apprendre ou reprendre la conduite automobile : quels parcours pour les personnes cérébrolésées ?

Public concerné

Tout professionnel (médecin, paramédical, autre) impliqué ou souhaitant s'impliquer dans l'évaluation de la capacité de conduite automobile et l'orientation de la personne cérébrolésée

Pré-requis

Être un professionnel de terrain, impliqué ou souhaitant s'impliquer dans la problématique de la conduite automobile et de ses alternatives

Prestations

- Formation continue
- Evaluation des pratiques professionnelles

Durée – date(s)

- Une journée (7h)
- Vendredi **29 septembre 2017**
- 8h30 – 17h15

Lieu

Institut Gerné Rieux, rue du Dr Schweitzer, CHRU Lille

Tarif

150 € (repas inclus)

Nombre de participants

Trente personnes maximum

Contexte

La reprise et l'apprentissage de la conduite automobile après une lésion cérébrale acquise peut être difficile, elle est encadrée par un dispositif législatif strict et par des recommandations, venant notamment de la Haute Autorité de Santé.

Objectifs

- Connaître la réglementation et la législation en matière de conduite et de permis
- Savoir identifier les déficiences physiques, cognitives et comportementales, ayant des répercussions sur la conduite automobile
- Connaître les principales normes médicales en matière de conduite automobile
- Connaître les principes de l'évaluation des aptitudes à la reprise ou à l'apprentissage de la conduite automobile
- Connaître et prendre en compte les alternatives à la conduite automobile
- Être capable d'orienter la personne dans ses évaluations et ses démarches

Contenu

- Rappel de la législation et des modalités pratiques de sa mise en œuvre
- Les évaluations des aptitudes à la conduite automobile : médicale, cognitive, en situation réelle ou simulée
- Etude de cas concrets
- Les alternatives à la conduite automobile
- Echanges - discussions

Méthodes pédagogiques et évaluations

Supports pédagogiques disponibles avant et après la session

Exposés théoriques et cliniques

Analyse et études de cas

Questionnaires d'évaluation des connaissances et des acquis à renseigner avant et après la session

Questionnaires d'analyse des pratiques à renseigner avant le début de la formation et après sa fin

Questionnaire de satisfaction à renseigner après la session