

Titre du programme DPC

**« Apprendre ou reprendre la conduite automobile,
Quel parcours pour les personnes cérébrolésées ? »**

Nom de l'organisme

Réseau TC-AVC 59/62 (Réseau de la cérébrolésion).

Numéro de déclaration d'activité de formation DPC

31 59 08 111 59

Publics concernés

Catégories

- Médecins : médecine générale, médecine du travail, gériatrie, médecine physique et de réadaptation, neurologie.
- Paramédicaux : ergothérapeute.
- Mais aussi tout professionnel impliqué ou souhaitant s'impliquer dans la prise en charge du handicap de la personne cérébrolésée (psychologue, éducateur, moniteur auto-école, assistant de service social, ..).

Modes d'exercice

- Professionnel salarié des structures sanitaires, médico-sociales et pour personnes handicapées âgées, qui souhaite l'acquisition de connaissances générales sur la conduite automobile chez la personne cérébrolésée, afin d'améliorer sa propre pratique professionnelle : salarié CDS ou autre salarié (y compris hospitalier).
- Professionnel du secteur libéral.

Orientations

I. - Renforcer la prévention et la promotion de la santé

Soutenir les services de santé au travail

Orientation n° 6 : Coopération entre médecin du travail et médecin traitant.

II. - Faciliter au quotidien les parcours de santé

Promouvoir les soins primaires, favoriser la structuration des parcours de santé

Orientation n° 8 : Coordination des soins entre médecin traitant et médecin correspondant.

Orientation n° 19 : Repérage et prise en charge des personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA).

III. - Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé

Innover pour la sécurité des soins et l'éducation du patient

Orientation n° 32 : Education pour la santé.

Médecin spécialisé en gériatrie

Orientation n° 3 : ◦ Prévention de la perte d'autonomie ou de son aggravation, prévention de la dépendance nosocomiale, optimisation des sorties des établissements de santé

Médecin spécialisé en médecine du travail

◦ Risques psychosociaux

Orientation n° 3 : maintien dans l'emploi.

Médecin spécialisé en médecine générale :

Amélioration de la pratique médicale pour les patients porteurs de pathologies chroniques et/ou de poly- pathologies (approche centrée patient en prévention, diagnostic et suivi, fonction traitante du médecin généraliste).

Orientation n° 1 : patients à risque cardiovasculaire et métabolique, pathologies cardiovasculaires à tous les stades : évaluation des facteurs de risque et facteurs pronostiques.

Orientation n° 3 : poly-pathologies des personnes âgées, y compris risques iatrogéniques, troubles cognitifs, maladies neuro-dégénératives : évaluation de situation, élaboration et suivi d'un projet de santé et de soins partagé.

Orientation n° 5 : santé des jeunes et des adolescents : éducation en santé, contraception, identification des conduites à risques et addictions, troubles psycho-comportementaux, ruptures scolaires et/ou sociales.

Orientation n° 10 : risques et pathologies liés au travail

Médecin spécialisé en médecine physique et de réadaptation

◦ Conception, mise en œuvre et coordination des programmes de soins en vue de la restauration fonctionnelle

◦ Outils et techniques d'évaluation, de soins et de rééducation-réadaptation

◦ Prévention et traitement des limitations d'activité et organisation des prises en charge

Médecin spécialisé en neurologie :

Orientation n° 1 : diagnostic et traitement des pathologies neurovasculaires à toutes les étapes de la prise en charge.

Orientation n° 3 : nouvelles recommandations en neurologie (mise en pratique).

Orientation n° 4 : prises en charge non médicamenteuses en neurologie.

Ergothérapeute

Orientation n° 1 : les aides techniques de l'ergothérapeute (choix, acquisition, utilisation).

Orientation n° 4 : intervention auprès des personnes en situation de handicap et de leur entourage.

Orientation n° 5 : prévention de la perte d'autonomie et éducation thérapeutique pour les personnes à risque de limitation d'activité.

Exercice en équipe

Orientation n° 7 : patients à risque de désinsertion socioprofessionnelle en ambulatoire : repérage, prévention de ce risque, élaboration de protocoles de soins pluriprofessionnels (PPS), concertation interne, coordination externe, système d'information partagé.

Type de programme

Mixte

Méthodes

Pédagogique ou cognitive

En groupe : formation présentielle (formation interactive).

Analyse des pratiques

Indicateurs : suivi d'indicateurs.

En pratique, les enseignements se font en présence de tous les participants, dont les objectifs professionnels sont interrogés préalablement. La formation est évaluée par des questionnaires, avant et après chaque session (connaissances) et en début et fin de cycle (pratiques professionnelles).

Date / Durée : [Le Vendredi 29 Septembre 2017](#) (7h)

Lieu

Le lieu est à [l'Institut Gernez Rieux](#), CHRU de Lille, rue du Docteur Schweitzer, 59037 Lille Cedex.
Tél. : 03 20 44 57 55

Résumé

Les [objectifs](#) sont de :

- connaître la réglementation et la législation en matière de conduite et de permis,
- savoir orienter les bénéficiaires cérébrolésés au fil du parcours de reprise ou d'apprentissage de la conduite
- savoir identifier les déficiences physiques, cognitives et comportementales, ayant des répercussions sur la conduite automobile
- connaître les principales normes médicales en matière de conduite automobile

- connaître les principes de l'évaluation des aptitudes à la reprise ou à l'apprentissage de la conduite automobile
- connaître et prendre en compte les alternatives à la conduite automobile

La formation présentielle est faite par des professionnels de la lésion cérébrale (présentations et questions/réponses aux problèmes). Les évaluations portent sur les connaissances, le transfert des acquis, la mise en application des connaissances et/ou la mise en pratique des outils.

Pré-requis

Être un professionnel de terrain, impliqué ou souhaitant s'impliquer dans la problématique du handicap

Nombre d'étapes : Trois étapes.

Description des étapes*Etape 1*

Format d'étape : Non présentiel. Titre : Phase de recueil et d'analyse des attentes. Description : Questionnaire.

Etape 2

Format d'étape : présentiel. Durée : 1 jour. Titre : Phase cognitive. Description : Apport et actualisation des connaissances théoriques et cliniques et échanges avec les participants.

Etape 3

Format d'étape : Non présentiel. Titre : Phase d'évaluation analyse de l'évolution des pratiques. Description : Questionnaire.

Concepteur du programme

Mr Rousseaux Marc

Nombre de participants maximum par session

Trente personnes

Méthodes pédagogiques et dispositif d'évaluation

A partir de l'inscription au programme, chaque participant reçoit un code d'accès au Site Internet du réseau lui permettant de consulter des supports pédagogiques avant la session.

L'enseignement est délivré dans des cours interactifs. Les participants sont interrogés sur leurs attentes spécifiques. Puis l'enseignant présente les connaissances de base sur le thème. Puis se fait une discussion collégiale reprenant chaque grand point, pour répondre aux questions et attentes des

participants. Au terme de la session, le fichier power-point de l'enseignement est mis à la disposition des participants sur un espace protégé de notre Site Internet.

L'évaluation des personnes formées se fait de deux façons :

- Questionnaire des connaissances (QCM) sur les thèmes traités avant et après la session. Une question par thème. Réponses en choix multiple (4 possibilités). Une ou plusieurs réponses possibles.
- Questionnaire dédié à l'évolution des pratiques professionnelles, présenté à chaque personne formée un mois avant et après la session.

Une attestation de formation est donnée aux personnes ayant rempli ces deux conditions.

Un questionnaire de satisfaction est également présenté à la fin de la formation.

Prix de vente du programme : 150 euros (repas inclus).

Inscriptions : Sur le site Internet du Réseau : <http://www.reseautcavc5962.org/formations/apprendre-ou-reprendre-la-conduite-automobile-quel-parcours-pour-les-personnes-cerebroleseees>

Renseignements : Laetitia Clerault, Réseau TC AVC 59/62, secretariat.rtcavc5962@gmail.com, Fax : 03 20 44 55 32. Tel. : 03 20 44 58 12.

Intervenants

Médecin, psychologues-neuropsychologues, neuropsychologue-orthophoniste, ergothérapeutes et enseignant de conduite spécialisés dans la prise en charge du handicap.

Descriptif prévisionnel de la formation

Un mois avant la session : Questionnaire dédié à l'analyse des pratiques professionnelles avant la formation du participant en lien avec l'accompagnement des personnes cérébrolésées dans leur projet d'apprentissage/de reprise de la conduite automobile, à remplir par chaque participant

Modérateurs :

Yves Martin, Neuropsychologue-Orthophoniste, Centre l'Espoir, Hellemmes - *matin*
Dr Walter Daveluy, Médecin MPR, CHRU Lille et UEROS de Lille – *après-midi*

8h30

Café d'accueil

- a) **Réalisation d'un QCM d'évaluation des connaissances**

9h00

Partie I : Législation et modalités pratiques

- Les déterminants de la conduite automobile (*D. Sailly*)
- La législation encadrant l'apprentissage et la reprise de la conduite automobile, comment informer les patients/les usagers dans leur projet de reprise de la conduite automobile ? (*D. Sailly*)
- Quelles démarches pratiques effectuer, les parcours-types (*W. Daveluy, D. Jocaille*)
- Discussions avec les participants sur les situations pratiques rencontrées

10h30

Partie II : Evaluations des aptitudes à la conduite automobile

- a) L'évaluation médicale (*W. Daveluy*)
 - a. La cérébrolésion et ses spécificités
 - b. Principales déficiences et répercussions sur la CA
- b) L'évaluation cognitive (*Y. Martin*)
 - a. Le bilan
 - b. Les principaux troubles et leurs répercussions sur la conduite
- c) Les évaluations sur route et simulateur (*A. Duhamel et L. Lesiuk*)
 - a. Les protocoles d'évaluation sur route
 - b. Les tests sur simulateur
- d) Echanges avec les participants

Les parties I et II s'appuient sur :

- *La réglementation concernant les affections médicales permis de conduire, en particulier les arrêtés fixant la liste des affections médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire (2005, 2010, 2012, 2015)*

- « *La reprise de la conduite automobile après une lésion cérébrale acquise non évolutive. Recommandations pour la pratique clinique* » Janvier 2016 de l'association COMETE et des sociétés SOFMER, FEDMER, IFFSTTAR, (labélisées par l'HAS)

12h30

Repas (au self de l'IGR)

13h45

- a) **Démonstration et essais de deux véhicules adaptés par l'auto-école ICF de Cambrai et vidéos de présentation du simulateur de conduite.** Echanges avec les participants (*F. Legrand et A. Duhamel*)

15h00

Partie III : Etudes de trois cas pratiques de parcours pour analyse de l'application pratique des acquis théoriques de la matinée (*A. Duhamel, L. Lesiuk, F. Legrand et D. Jocaille*)

Les études de cas permettent de mettre en pratique les aspects théoriques développés le matin sur trois parcours de personnes cérébrolésées et d'envisager les réponses apportées en termes d'information au patient, évaluations à proposer et accompagnement global, orientation du patient dans le parcours de soin. Echanges avec les participants pour faire le lien des liens avec d'autres cas déjà rencontrés dans leur pratique.

16h30

Partie IV : Les alternatives à la conduite automobile et conclusion

- a) Quelles alternatives en pratique en cas d'inaptitude (*Y. Martin et F. Legrand*) et échanges avec les participants
- b) Fermeture de la journée (*W. Daveluy*)

17h05

Réalisation du QCM d'évaluation des acquis et du questionnaire de satisfaction de la session.

17h15

Fin de la formation

Trois mois après la session : Questionnaire dédié à l'évolution des pratiques professionnelles, A remplir par chaque participant. Il s'agit ici d'évaluer si le programme de formation a entraîné des modifications cognitives, comportementales voire structurelles dans l'accompagnement des professionnels auprès des personnes cérébrolésées dans leur projet d'apprentissage et/ou de reprise de la conduite automobile.

Liste des intervenants

Walter Daveluy, Médecin MPR, CHRU de Lille et UEROS de Lille

Dorothée Saily, Psychologue-Neuropsychologue, CH Région de Saint Omer

Frédéric Legrand, Ergothérapeute, Centre l'ADAPT, Cambrai

Amélie Duhamel, ergothérapeute, CHRU Lille

Lucile Lesiuk, ergothérapeute, Réseau TC-AVC 59/62, Lille

Yves Martin, Neuropsychologue-Orthophoniste, Centre l'Espoir, Hellemmes

Dominique Jocaille, Moniteur Auto-école, ICF, Cambrai.