





En partenariat avec la D.G.O.S. / Ministère de la Santé

La vie au quotidien des personnes en état végétatif chronique et pauci-relationnel dans les unités dédiées

Regards croisés des familles et des professionnels

Madame, Monsieur,

Vous avez un proche en État Végétatif Chronique ou en État Pauci-Relationnel (EVC/EPR), accueilli dans une unité dédiée à la prise en charge de ces personnes, et nous souhaitons vous donner la parole.

En effet, l'Union Nationale des Associations de Familles de Traumatisés crâniens et Cérébro-lésés, et France Traumatisme Crânien, association nationale de professionnels, mènent avec l'Université de Rouen une étude sur la vie au quotidien de ces personnes, en croisant les regards des familles et des professionnels.. Cette étude vise à améliorer notre connaissance des besoins spécifiques de ces personnes et de la manière d'y répondre.

Nous vous sollicitons pour répondre au questionnaire anonyme ci-joint, et y ajouter, si vous le souhaitez vos commentaires et suggestions.

Nous vous invitons ensuite nous le retourner à l'aide de l'enveloppe T fournie avant **le 15 mai 2017** à l'adresse suivante :

Université de Rouen, UFR des Sciences de l'Homme et de la Société
A l'intention de Mme Anne Boissel
Rue Lavoisier, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex

Vous avez également la possibilité de répondre via internet en tapant le lien suivant : Lien (Fabrice).....

Ce questionnaire est strictement anonyme, et ce conformément aux avis rendus par le Comité de Protection des Personnes Nord Ouest 1 (étude non interventionnelle), le Comité Consultatif sur le Traitement de l'Information en matière de Recherche dans le domaine de la Santé (avis du 11 mars 2015) et de la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (décision DR-2015-399).

Ce questionnaire peut vous rappeler des événements douloureux. N'hésitez pas alors, à faire appel à votre médecin traitant, aux psychologues des unités ou à des professionnels de votre secteur médico-psychologique.

Vos réponses et vos remarques sont essentielles pour permettre aux chercheurs d'approcher la vie quotidienne de ces personnes, et améliorer la compréhension mutuelle des soignants et des aidants familiaux.

Nous vous remercions vivement pour votre participation à cette étude.

Pour toute question concernant cette étude, vous pouvez nous écrire à : etude.evcepr@gmail.com

Philippe PETIT
UNAFTC

Anne BOISSEL
Laboratoire Psy-NCA

François TASSEAU
France Traumatisme
Crânien

Avec le concours financier de :









<u>Comment répondre au questionnaire</u> : Pour chaque question, indiquez votre (ou vos) réponse(s) en cochant la(les) case(s) correspondante(s) comme ceci : \boxtimes , ou bien écrivez votre réponse en toutes lettres dans les emplacements prévus

I –QUELQUES INFORMATIONS SUR VOTRE PROCHE ET VOUS MÊME:	2) Et quelques informations sur vous-même:
1)Veuillez tout d'abord donner quelques	a) Vous êtes: □ Un homme □ Une femme
informations sur le patient à qui vous rendez visite:	b) Votre âge : III ans
	c) Votre lien avec le patient : Vous êtes son(sa)
a) Il s'agit D'un homme D'une femme	☐ Père, Mère
, ,	☐ Frère, Sœur
b) Quel est son âge? I_I_I ans	☐ Fils, Fille
c) Quelle est l'origine de son état ?	☐ Conjoint(e)
☐ Traumatisme Crânien (TC)☐ Accident Vasculaire Cérébral (AVC)	☐ Autre (<i>précisez)</i>
☐ Anoxie (Arrêt cardio-respiratoire)	
☐ Autre :	d) Etes-vous la personne à qui s'adresse à l'équipe médicale ?
d) Date de la cause initiale (Accident, AVC,	□ Oui
Anoxie) ?	□ Non
lll	e) (Si Non) à qui s'adresse l'équipe médicale?
mois annee	☐ Père, Mère
e) Comment qualifie-t-on son état actuel ?	☐ Frère, Sœur
☐ État Végétatif Chronique (EVC)	☐ Fils, Fille
☐ État Pauci-Relationnel (EPR)	☐ Conjoint(e)
☐ Je ne sais pas	☐ Autre :
0.5	f) Etes-vous membre d'une association de familles
f) Depuis quand?	☐ Oui
I <u> </u>	□ Non
mois annee	
g) Date d'arrivée dans cette unité :	II – L'UNITÉ ET SON ENVIRONNEMENT
l <u> </u>	Q1 – Le choix de cette unité a été fait
h) II(Elle) est actuellement alimenté(e)	☐ par les médecins de l'établissement précédent
□ par la bouche	par la famille
□ par sonde	☐ en concertation entre la famille et les médecins
) A-t-il (elle)une trachéotomie?	Q2 – Le temps d'attente avant d'obtenir une
☐ Oui	place ici vous a paru
□ Non	☐ assez rapide
i) A + il/alla) una aida receirataire 2	☐ plutôt long
j) A-t-il(elle) une aide respiratoire ? ☐ Oui	□ vraiment trop long
	I .

☐ Non

Q3 – Avant d'ê établissement,						1	rieur de l'unité la d ectifs est-elle chale	
□ au domicile □ en réanimat □ dans une au □ en FAM (foy □ en MAS (Ma □ autre cas (<i>Pi</i>	tre unit er d'acc ison d'	cueil mé Accueil s	•	e)		personnalis	ement	
Q4 – Diriez-vous dans un environr	-		nent se s	situe		□ Oui □ Non		
	a) Agre	éable	b) Vivar animé	nt et		Q10 – Y a-t- pour les fan	il dans l'unité une s nilles ?	salle ou un lieu
Tout à fait Plutôt Pas tellement Pas du tout	- []]]]]]		à plus □ Oui, m acces	n lieu où il est possi sieurs familles, nais un endroit pas t sible ou pas assez s pas de lieu qui nous vé	très pratique ou per pacieux
Q5 – La circulatio						Q10B – Si o	ui: Ce lieu est-il équ nfants (jouets, livre	lipé pour recevoir
Tout à fait facile Plutôt facile Pas tellement fa Pas du tout facil	cile	À l'extér		\ l'intéri □ □ □			Oui Non familles utilisent-el	,
Q6 – Au sein de l' que l'unité est	'établis						□ Non AU QUOTIDIEN I ANS L'UNITÉ:	□ Un peu DE VOTRE
	To à fa		ôt Pa	em to	s du out	Q11 – Y a-t-i	il eu des contacts avables pour préparer	
Intégrée Ouverte Repérable Elle semble à l'éca	art C] []		□ Oui	□ Non	
Q7 – L'aménagen handicap des pat		l'unité	est-il ada	apté au				
Chambre Douches	Tout à fait	Plutôt	Pas tellem ent	Pas du tout				
Salles de soins Ouvertures des								

Q12 – Lors de son arrivée, pour chacun des points suivants diriez-vous que cela s'est bien passé? Répondez pour chaque item à l'aide de l'échelle suivante:

O signifiant « pas du tout bien passé» et 6 « tout à fait bien passé»

	0	1	2	3	4	5	6
Les questions							
administratives							
L'installation dans la							
chambre (matériel,							
confort,							
personnalisation)							
La prise de contact avec							
l'équipe soignante							
La communication avec							
le médecin							
La communication avec							
les autres intervenants							
(kinésithérapeute,							
ergothérapeute,							
orthophoniste)							
Autres points éventuels							

Q13 – Avez-vous connaissance d'un emploi du temps détaillé des soins dont bénéficie votre proche ?

☐ Oui, un document détaillé et personnalisé m'a
été remis
☐ Oui, mais un document assez général pas très
précis sur la nature des soins et leur fréquence
☐ Non, je n'ai pas reçu ce type de document

Q14 – Et en dehors des soins, a-t-il été envisagé des activités et des stimulations personnalisées qui seraient mises en place ?

☐ Oui, un programme d'activités existe et toute
l'équipe s'efforce de le mettre en œuvre.
☐ Oui, on en a parlé au début, mais ça n'est pas
vraiment appliqué.
☐ Non, cela n'a pas été envisagé

Q15 – Pour chacun des soins suivants, avec quelle fréquence sont-ils réalisés ?

Soins individuels	Quoti dien	Plus ieurs fois / sem.	fois / sem aine	Moi ns souv ent
Toilette au lit				
Douche				
Bain				
Habillage				
Soins esthétiques (coiffure, maquillage)				
Mise au fauteuil				
Séances de kinésithérapie				
Verticalisation				
Séances d' orthophonie				
Séances d'ergothérapie				
Séances avec un psychologue				
Séances de psychomotricité				
Stimulations sensorielles (Massage, lumière, sons, saveurs)				

Q16 – Outre ces soins, bénéficie-t-il d'activités autres?

Activit és		Au moins une fois/se maine	Au moins une fois/moi s	Moins souvent	Jamais
Sorties à l'extérieur	Seul				
De l'unité	Group e				
Séances de musicothérapie	Seul				
musicotherapie	Group				
Séances de	Seul				
lecture	Group				
Stimulations sensorielles	Seul				
sensonenes	Group				
Repas en groupe dans la salle à manger					
Jeux ou autres organisés	Seul				
par un animateur	Group e				
Contact avec des animaux	Seul				
	Group				
Retours ponctuels au domicile					
D'autres activités ?					

Q17 – Votre proche bénéficie-t-il de soins ou de prestations dispensés par des professionnels extérieurs à l'établissement (par ex. kiné, ostéopathe, orthophoniste, ou bien coiffeur, personne de compagnie, reflexologue).

ПО	ıi əve	c l'aut	oricati	on de	l'établ	liccam	ont
□ 0i	ui, san	s auto	risatio	n de l'	établis	sseme	
□No	on, pas	du to	ut				
(diffi	cultés	à faire	e veni:	un pi	rce su rofessi r etc	onnel	
			•••••	•••••		••••••	•••••
IV –	LES R	ELAT	IONS	AVE	C LES		
PRO	FESSI	ONN	ELS E	T LES	AUT	RES F	AMILLES
Q18 -	– Vous	s est-il	arrive	er de r	encon	trer d	es conflits
	-		l de l'ı	unité?			
	,	ouven		tomno			
		areme	ps en ent	temps	•		
		jamais					
-				d'être	e asso	cié au	X
	• • •	articip		- 0 } C	0 -:	:C:	t Dan al
					, u sigi dez au		t « Pas du
suivar		· rout	a rait	. сроп	acz ac		
•					discute	e, j'aid	e
uans	ia ille:	sure u	e mes	possir	miles		
0	1	2	3	4	5	6	
_					,		
			ie pas n de d		ıvis, j'a or	i mê	me
parioi	3 I IIIIµ	11 63310	ii ue u	cialig	CI		
0	1	2	3	4	5	6]
							_
		_	•	iquer	des so	ins de	nursing
enver: 0	s mon 1	proch		4	5	6	1
U		2	3	4	3	6	<u> </u>
Q19B	– Vou	s arriv	e-t-il d	de par	ticipe	r à cer	taines
		stimu	lation	s (acti	vités d	de lois	ir, séance
de kin	•						
	i souv		en ten	nns			
□ Noi		ciliba	en ten	ıhə			

Q20 – Des rei	ncontres entr	e l'équipe et la								
famille pour d	Q27 – Avez-vous rencontré un psychologue ?							ıe ?		
global de votr	e proche son	t-elles organisées par	☐ Plu	sieurs	fois p	ar an				
l'unité?			□ Au	moins	une f	ois pai	an			
☐ Plusieurs fo	ois par an		☐ Jamais							
☐ Au moins u	Q28 – Y a-t-il parmi l'équipe soignante un									
☐ Jamais	référe	-		re pro	che, à	qui vo	us po	uvez		
			vous a	aaress O 🗆						
Q20B – Ces re organisées à l	-	vent-elles être familles?								
☐ Oui			030	Cam	:			á		:
□ Non	ı							prése Usage		qui
		cts et des échanges sein de l'unité ?			•	artie conna		ui, je le	es con	nais
☐ Oui, nous nous écha	avons des gro angeons sur n	upes de parole où os difficultés								gnifiant z si vous
		cuter de façon nous croisons	êtes-v êtes a visites	ccueil			-			e vos
☐ Non pas de Bonsoir	e contact, ou	limités à Bonjour,	0	1	2	3	4	5	6]
évènements p	oour les patie lires, galette () Dis par an	rganise-t-elle des nts et leurs proches des rois, fête de la	Q31 – signifi indiqu sujet d l'évol	ant « uez si v des tra	Pas du vous v aiteme	u tout ous es ents de	» et 6 stimez e votre	«Tout bien i procl	à fait nform	é au
□ Jaillais			0	1	2	3	4	5	6	
	des <u>associatio</u> t dans l'Unité	ons de bénévoles qui ?	Q32 —	Suru	ne éch	alle a	llant c	le O à I	6.0	
□ Oui	□ Non	☐ Je ne sais pas	signifi	ant «	Pas dı	ı tout	» et 6	«Tout	à fait	
=	-il des <u>associa</u> t dans l'Unité	tions de familles qui ?	indiqu de la p	part d	es diff	érents	inter			
□ Oui	□ Non	☐ Je ne sais pas	cohér 	entes	entre	elles :				1
Q25 – Avez-vo médecin ?	ous des entre	tiens avec le	0	1	2	3	4	5	6	
☐ Plusieurs fo	ois par an									
☐ Au moins u	ne fois par an		Q33 – « Pas							gnifiant oz si
☐ Jamais			l'équi						-	
Q26 – Avez-vo service social		un Assistant de	quest	ions, c	le vos					.03
☐ Plusieurs fo	-				l -	l _	1	I	l _	1
☐ Au moins u	ne fois par an		0	1	2	3	4	5	6	
☐ Jamais										

« Pas souha d'oc	du tou aiteriez casion	ut » et z avoir s d'éch	6 «To davar nangei	ut à fa ntage avec	ait » in des pr	oches	gnifiant z si vous e unité
0	1	2	3	4	5	6	
Q35 – « Pas c quelle l'équip	lu tout mesur	» et 6 e vous	«Tou avez-	t à fair vous c	t » ind confia	liquez nce er	
0	1	2	3	4	5	6	
Q36- votre p	- A que proche To Pl Ui De	RE QU elle fré ? ous les usieur, ne fois eux à t loins so	jours jours s fois p par se rois fo	ou prepar ser emaine is par	ez-voi sque maine e mois	us voii	ŗ
comb	_						· ·-vous ?
	□м	oins d	· 'une h	eure			
		ne à de					
		eux à t					
	□ Da disponi cussio	•	our ces	visite			
votr N J' J'	e temp on, cel ai réam ai dimi ai total ai arrêt	os de to a n'a p nénagé nué m lement	ravail bas été mes l on ten t arrêt ravaill sans so	? e possil horaire nps de nps de é de tr er tem olde	ble es trava availle	il total er	

☐ Maladie

☐ Je n'avais pas d'activité	pro	ofe	ssior	nne	lle		
Q38B – Et cela a-t-il créé de financiers ? ☐ Oui, très sérieusement ☐ Oui, quelques-uns ☐ Non, pas vraiment	les	pro	oblè	me	S		
Q39 – Cette situation a-t-etemps libre? Oui, tout mon temps librousites à mon proche J'ai renoncé à certaines Lesquelles?	acti	est tivi ivit	con tés és ctivi	sac 	ré :	à mo	es
Q40 – L'état de votre prod	he	et		: _:	+~~	: oni	⊦ :1,
eu des répercussions sur v moral ? Pour chacun des items suiv une échelle allant de 0 : « Pas du tout » et 6 « To quelle mesure cela vous co	voti van à 6 out	re s its 5, (indio	é, s que gnif	ur v ez u ian	votr ır <u>ıt</u>	
eu des répercussions sur v moral ? Pour chacun des items suiv une échelle allant de 0 a « Pas du tout » et 6 « To	voti van à 6 out	re s its 5, (indio	é, s que gnif	ur v ez u ian	votr ır <u>ıt</u>	
eu des répercussions sur v moral ? Pour chacun des items suiv une échelle allant de 0 : « Pas du tout » et 6 « To quelle mesure cela vous co	van à 6 out	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur voncal? Pour chacun des items suivoune échelle allant de 0 « Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous co IMPACT PSYCHOLOGIQUE F Je me sens épuisé (e)	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur v moral ? Pour chacun des items suiv une échelle allant de 0 : « Pas du tout » et 6 « To quelle mesure cela vous co IMPACT PSYCHOLOGIQUE F Je me sens épuisé (e) physiquement	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 au vermoral et de consider	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 au Pas du tout » et 6 « Tou quelle mesure cela vous compact production de la management de mesure cela vous déprimé (e)	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suiveme échelle allant de 0 au vermoral et de consideration de cons	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 aux Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous compact de la mesure cela vous cela vous cela de la mesure cela	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 aux Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous compact de la mesure cela vous cela de la mesure cela vous cela de la mesure cela vous cela mesure cela vous cela de la mesure cela vous cela de la mesure cela vous cela de la mesure cela vous cela	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suivene échelle allant de 0 a repart du tout » et 6 « Tour quelle mesure cela vous con IMPACT PSYCHOLOGIQUE F Je me sens épuisé (e) physiquement Je me sens triste ou déprimé (e) Je me sens plus souvent en état d'alerte, stressé(e) J'ai des difficultés d'endormissement et /ou	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 aux Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous compact de la mesure cela vous cela mesure de la mesure cela vous cela mesure cela v	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 aux Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous comparte de la mesure de la mesu	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 aux Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous comparent en état d'alerte, stressé(e) J'ai des difficultés d'endormissement et /ou des réveils fréquents Je suis plus souvent malade qu'avant	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 au passe du tout » et 6 « Tour quelle mesure cela vous con IMPACT PSYCHOLOGIQUE F Je me sens épuisé (e) physiquement Je me sens triste ou déprimé (e) Je me sens plus souvent en état d'alerte, stressé(e) J'ai des difficultés d'endormissement et /ou des réveils fréquents Je suis plus souvent malade qu'avant Je me sens plus détaché (e)	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 aux Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous comparent en état d'alerte, stressé(e) J'ai des difficultés d'endormissement et /ou des réveils fréquents Je suis plus souvent malade qu'avant	van à 6 out nce	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 aux Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous comparent et a d'alerte, stressé(e) J'ai des difficultés d'endormissement et /ou des réveils fréquents Je me sens plus souvent malade qu'avant Je me sens plus détaché (e) dans mes relations avec les autres	van à 6 out	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vanoral? Pour chacun des items suivane échelle allant de 0 a representation de la repres	van à 6 out	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 aux Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous comparent et a d'alerte, stressé(e) J'ai des difficultés d'endormissement et /ou des réveils fréquents Je me sens plus souvent malade qu'avant Je me sens plus détaché (e) dans mes relations avec les autres	van à 6 out	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 au Pas du tout » et 6 « Tou quelle mesure cela vous coulde mesure cela vous cela déprimé (e) Je me sens plus souvent en état d'alerte, stressé(e) J'ai des difficultés d'endormissement et /ou des réveils fréquents Je suis plus souvent malade qu'avant Je me sens plus détaché (e) dans mes relations avec les autres J'ai moins d'intérêt pour mon travail, pour mes	van à 6 out	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e
eu des répercussions sur vermoral? Pour chacun des items suive une échelle allant de 0 aux Pas du tout » et 6 « Toquelle mesure cela vous consument et de la mesure cela vous consument et de la mesure	van à 6 out	re s ots of à ern	indio	é, s que gnif » c	ur v ez u ian dan	votr ir it	e

Je repense souvent au jour

Je me sens différent (e)

J'ai un sentiment d'avenir

Depuis, j'ai des recours à des substances psychoactives (alcool,cannabis, ..)

Je me sens plus irritable

où s'est arrivé

d'avant

bouché

Q41 – La nouvelle situation de votre proche vous a t-elle conduit(e) à :

Développer vos connaissances (lectures, colloques, journées de formation)

••••	90.00,	,			,	
0	1	2	3	4	5	6
•						

Trouver en vous des ressources nouvelles, une volonté, une énergie que vous ne soupçonniez pas

0	1	2	3	4	5	6

Modifier vos valeurs personnelles

0	1	2	3	4	5	6

Q42 – Béneficiez-vous d'un suivi psychologique régulier?

\Box	\sim	. :
ш	U	וג

□ Non

Q43 – Sur une échelle allant de 0 à 6 , 0 signifiant « Pas du tout » et 6 « Tout à fait » indiquez pour chaque item si dans cette situation vous pouvez compter actuellement sur l'aide de...

SOUTIEN	0	1	2	3	4	5	6
Votre famille							
Vos amis							
Une association							
Votre médecin							
Votre employeur							
Vos collègues							
Une activité sportive							
Un soutien spirituel (religion,)							
Autre (précisez)							

Q44 – Pour chacune des items suivants – Sur une échelle allant de 0 à 6 , 0 signifiant « Pas du tout » et 6 « Tout à fait » indiquez si au sein de votre propre famille, l'état de votre proche ...

A contribué à resserrer les liens entre des membres de la famille

0	1	2	3	4	5	6

Ou au contraire a-t-il créé des conflits, des disputes, voire des ruptures

0	1	2	3	4	5	6

Q45 – Pour chacune des items suivants – Sur une échelle allant de 0 à 6 , 0 signifiant « Pas du tout » et 6 « Tout à fait »

Indiquez si vos relations amicales ...

Se sont resserrées et se sont renforcées

0	1	2	3	4	5	6

Ont disparu et vous vous sentez isolé(e)

0	1	2	3	4	5	6

Ont laissé la place à un nouveau cercle d'amis

0	1	2	3	4	5	6

Q46– En dehors de vous, d'autres personnes rendent-elles régulièrement visite à votre proche ?

\Box	:	:1 .		
\Box	uı,	шу	yа	aussi

	, ,	
Personne	Lien avec	Fréquence
	le patient	
	☐ Famille	☐ Une fois / sem. et +
1	☐ Hors	☐ Une à deux fois / mois
	Famille	☐ Moins souvent
	☐ Famille	☐ Une fois / sem. et +
2	☐ Hors	☐ Une à deux fois / mois
	Famille	☐ Moins souvent
	☐ Famille	☐ Une fois / sem. et +
3	☐ Hors	☐ Une à deux fois / mois
Q47 – I	Relationi et co	ทากปลเซลเลียฟร์งย่ะ votre

proche

Pour chacun des items suivants indiquez sur une

échelle allant de 0 à 6, 0 signifiant « Pas du tout » et 6 « Tout à fait » en quoi cela concerne votre façon d'interagir avec votre proche :

COMMUNICATION	0	1	2	3	4	5	6
Je lui explique ce que je							
suis en train de faire							
Je lui parle de sa vie,							
de ses centres d'intérêt							
Je lui parle de la vie							
extérieure, de la vie de la famille, de moi-							
même							
Je recherche des signes							
de communication non verbale							
verbale							
J'essaye de les faire							
sourire en faisant de							
l'humour							
J'essaye d'imaginer ce							
qu'il ressent							
Parfois j'ai l'impression							
de projeter mes propres							
sentiments /impressions							
Il m'arrive de ne pas							
savoir quoi faire ou dire							
Parfois s'il ne va pas							
bien, moi même je me sens mal							
50115 11101							

VI – L'AVENIR DU PROCHE

Q48 – Quand vous observez votre proche lors d	le
vos visites, avez-vous l'impression	

☐ d'une évolution	positive, on	constate	des
progrès.			

☐ d'une évolution	défavorable,	son	état	se
dégrade.	•			

☐ d'un état stable

Q49 – Y a-t-il eu des discussions avec l'équipe soignante sur la conduite à tenir en cas d'aggravation ? (réanimation, arrêt des traitements, soins palliatifs)

\square Oui, on en a parlé lors de l'admission
☐ Oui, on en a parlé en cours de séjour

Q50 – Connaissez-vous la volonté de votre proche ?

☐ Non, ces questions n'ont pas été évoquées

Oui, par les directives anticipées qu'il a
rédigées

	Oui, car il a désigné une personne de confiance par écrit
	Oui, car il en avait parlé à ses proches
	Non, il n'a jamais abordé ces sujets
-	L – Pour l'avenir, envisagez-vous que votre che
	reste dans cette unité
□ typ	soit transféré dans une autre unité de même e
Spé	soit transféré en MAS (Maison d'Accueil cialisée) ou en FAM (Foyer d'Accueil dicalisé)
	revienne au domicile
	Pour l'instant je ne me pose pas ces estions, on verra en fonction de l'évolution

VII – LES MOYENS DONT DISPOSE L'UNITÉ

Q52 – Sur une échelle allant de 0 à 6, , 0 signifiant « Pas du tout » et 6 « Tout à fait », indiquez pour chaque item dans quelle mesure les moyens de l'unité vous semblent satisfaisants :

<u>0 signifiant « Pas du tout satisfaisant » et 6</u>« Tout à fait satisfaisant »

MOYENS	0	1	2	3	4	5	6
En locaux et							
équipements							
En personnel médical							
et paramédical							
En assistant de service							
social							
En personnel							
d'animation							
En psychologue							
En temps passé auprès							
des patients							
En matière de soins							
proposés							
En matière d'activités							
proposées							
En formation du							
personnel							
De façon générale,							
comment évaluez-vous							
les moyens globaux de							
l'unité?							
i dilito:			<u> </u>	<u> </u>	l		

proche ?	e votre
Q55 – Comment présenteriez-vous l'unité dédiée où réside votre proche à une autre famille ?	
Q56 – Pour la vie au quotidien dans une unité, donnez par ordre d'importance les points qui vous essentiels	semblent
C:	
Si vous le souhaitez, vous avez la possibilité dans la section suivante de nous partager tout éléme expérience qui vous semble important et qui n'a pu être évoqué dans ce questionnaire.	