

Réseau TC AVC 59/62

Catalogue des formations

2018 - 2019



Version juin 2018

Téléphone : **03 20 44 58 12**

Siret : **533 754 560 00019**

Numéro de déclaration d'activité de formation : **31 59 08111 59**

Sommaire

	Page
L'éducation et l'enseignement au sein du Réseau TC-AVC 59-62	3
Dispositions générales	4
Dispositions générales de vente	5
Le suivi médico-psycho-social des personnes cérébrolésées adultes	6
Faire face aux troubles de la déglutition des personnes cérébrolésées	7
Vieillir avec une lésion cérébrale acquise : état des lieux et questionnements	8
Accompagner une personne adulte victime d'une lésion cérébrale	9
Evaluation écologique du handicap chez l'adulte cérébrolésé	10
Evaluation et prise en charge de la spasticité chez l'adulte cérébrolésé	11

L'éducation et l'enseignement au sein du Réseau TC AVC 59/62

Le Réseau TC-AVC 59-62 a pour objet d'améliorer, de structurer et d'harmoniser la prise en charge et l'accompagnement médical, psychologique et social des personnes cérébrolésées du Nord et du Pas de Calais, de l'accident à la meilleure réinsertion sociale et professionnelle possible, dans le cadre d'une action multidisciplinaire.

Il rassemble environ 70 structures et services (des secteurs sanitaire, médico-social et associatif), 400 professionnels adhérents et une équipe salariée de 13 personnes.

Le développement d'activités de formation et d'enseignement fait partie des ses objectifs prioritaires.

Il propose tous les ans :

- Une journée de formation annuelle « Grand public »
- Des formations ciblées pour les professionnels et les aidants. Certaines se font sur une journée et une sur l'année.

Le catalogue précise pour chaque formation les publics concernés, les dates et lieux, les modalités d'inscription et les pré-programmes généraux. Les programmes détaillés sont disponibles au secrétariat du Réseau avant les formations.

L'action de formation est certifiée Datadock et reconnue OGDPC (N° 8629)

Dispositions générales

- * Les formations se font avec la participation des professionnels membres du réseau et d'invités extérieurs, choisis pour leur compétence professionnelle dans le domaine de leur intervention et pour leur expérience en matière d'enseignement et d'éducation.
- * Dans chacune, les participants sont amenés à présenter leurs attentes et font l'objet d'une évaluation de leurs connaissances (avant et après), de leur satisfaction et de l'évolution de leurs pratiques professionnelles.
- * Elles apportent des connaissances sur le thème et permettent de répondre aux questionnements des participants. Elles comportent des cas concrets qui sont travaillés par les participants. Le temps de formation est de 7h pour une journée, 4h pour une demi journée.
- * Les formations se font dans des locaux publics dédiés à l'enseignement, le plus souvent à l'Institut Gernez Rieux (CHRU de Lille). Un plan est disponible pour les participants. Ceux-ci sont accueillis à leur arrivée dans la salle et accompagnés pendant la session par le personnel du Réseau.
- * Le secrétariat du Réseau est à disposition pour tout renseignement complémentaire. Téléphone : 0320445812 ; E-mail : formation@reseautcavc5962.org

Dispositions générales de vente

- * Exceptées des dispositions particulières pouvant être indiquées sur la fiche formation, voici les dispositions générales de vente :
- * Les inscriptions se font en ligne sur le site Internet (www.reseautcavc5962.org) et possiblement par mail.
- * Les tarifs sont indiqués pour chaque formation dans ce catalogue
- * Une convention est signée entre chaque bénéficiaire (structure ou personne physique) et le Réseau, qui précise les éléments suivants :
 - * Le bénéficiaire s'engage à assurer la présence du(des) participant(s) aux dates, lieux et heures prévues, et à informer le secrétariat du Réseau dans les plus brefs délais en cas d'impossibilité survenue après inscription.
 - * Le règlement doit intervenir avant l'inscription et au plus tard 15 jours avant la date de la formation, soit par chèque à l'ordre du Réseau TC-AVC 59-62, soit par virement (RIB sur demande).
 - * Les feuilles de présence seront signées par les stagiaires et conservées au Réseau.
 - * Les stagiaires s'engagent à remplir les documents de contrôle des connaissances, d'évolution des pratiques professionnelles et de satisfaction.
 - * Une attestation de formation, mentionnant les objectifs, la nature et la durée des actions et les résultats des contrôles des connaissances est transmise aux stagiaires ayant rempli les questionnaires (avant / après).

Le suivi médico-psycho-social des personnes cérébrolésées adultes : spécificité, données récentes, diagnostic et orientations

Public concerné

- Tout professionnel de la lésion cérébrale acquise, dans les secteurs sanitaire et médico-social (médecin, psychologue, assistant social, ergothérapeute, psychomotricien)

Pré-requis

- Être un professionnel de terrain ou une personne impliquée ou souhaitant s'impliquer dans la problématique du suivi des personnes cérébrolésées

Prestations

- Formation continue
- Evaluation des pratiques professionnelles

Durée – date(s)

- Une journée (7h)
- Vendredi **23 novembre 2018**
- 8h30 – 17h15

Lieu

- Institut Gernez Rieux, rue du Dr Schweitzer, CHRU Lille

Tarif

- 150 € (repas inclus)

Nombre de participants

Trente personnes maximum

Contexte

Les personnes cérébrolésées gardent des difficultés multiples qui gênent la réinsertion domestique et sociale : spasticité, épilepsie, troubles du comportement, troubles urinaires, déficits endocriniens, troubles du sommeil, etc.... Elles nécessitent une identification, des analyses spécifiques et des réponses adaptées. Tout ceci concerne les professionnels des consultations de suivi médicales ou qui participent à l'accueil en structures médico-sociales

Objectifs

- Connaître l'ensemble des complications des lésions cérébrales pouvant survenir à distance : spasticité, épilepsie, troubles du comportement, douleurs neurologiques, déficits hypophysaires, apnées et troubles du sommeil, difficultés psycho-comportementales et sociales, etc...
- Savoir les identifier et les analyser
- Connaître les principaux traitements et les recommandations à apporter pour le patient et son entourage (y compris institutionnel)
- Être capable d'orienter la personne dans ses évaluations et ses démarches

Contenu

- La lésion cérébrale et ses conséquences générales tardives
- Spasticité, rétractions musculaires et complications articulaires
- Epilepsie
- Troubles du comportement
- Déficiences endocriniennes
- Apnées et troubles du sommeil
- Troubles neuropsychologiques et comportementaux
- Difficultés relationnelles et sociales
- Echanges - discussions

Méthodes pédagogiques et évaluations

- Supports pédagogiques disponibles avant et après la session
- Exposés théoriques et cliniques
- Analyse et études de cas
- Questionnaires d'évaluation des connaissances et des acquis à renseigner avant et après la session
- Questionnaires d'analyse des pratiques à renseigner avant le début de la formation et après sa fin
- Questionnaire de satisfaction à renseigner après la session

Faire face aux troubles de la déglutition des personnes cérébrolésées

Public concerné

- Tout professionnel de la lésion cérébrale acquise, dans les secteurs sanitaire et médico-social (médecin, paramédical, autre)
- Aidants familiaux

Pré-requis

- Être un professionnel de terrain ou une personne impliquée ou souhaitant s'impliquer dans la problématique des troubles de la déglutition et de ses conséquences

Prestations

- Formation continue
- Evaluation des pratiques professionnelles

Durée – date(s)

- Une journée (7h)
- Vendredi **18 janvier 2019**
- 8h30 – 17h15

Lieu

- Institut Gernez Rieux, rue du Dr Schweitzer, CHRU Lille

Tarif

- 150 € (repas inclus)

Nombre de participants

- Trente personnes maximum

Contexte

Les troubles de la déglutition sont fréquents dans les suites d'une lésion cérébrale; ils peuvent être durables. Ils sont à l'origine de complications sévères, notamment de fausses routes et d'infections broncho pulmonaires, et contribuent à la dénutrition des personnes et à ses conséquences, y compris chez les personnes âgées

Objectifs

- Connaître les mécanismes et les principaux symptômes évocateurs de troubles de la déglutition. Savoir les identifier par des tests cliniques puis les analyser
- Savoir mettre en œuvre la rééducation, la remédiation et les aménagements physiques autour de la personne, y compris la gastrostomie
- Connaître les aménagements à apporter aux textures alimentaires (les différentes textures fonction du stade de la personne) et aux apports liquidiens
- Connaître les conséquences des troubles de la déglutition et savoir y remédier

Contenu

- La déglutition normale et pathologique après lésions cérébrales acquises
- Dépistage et analyse clinique des troubles de la déglutition
- Mise en situation sous forme de cas cliniques
- Les grands aspects de la remédiation, y compris des installations des patients
- Les textures alimentaires adaptées et leur progression
- Conduite à tenir devant une fausse route
- Rôle des différents intervenants
- Place des explorations autour de la déglutition
- Place des traitements palliatifs, gastrostomie et alimentation entérale
- Particularités des troubles du comportement alimentaire

Méthodes pédagogiques et évaluations

- Supports pédagogiques disponibles avant et après la session
- Exposés théoriques et cliniques
- Analyse et études de cas
- Questionnaires d'évaluation des connaissances et des acquis à renseigner avant et après la session
- Questionnaires d'analyse des pratiques à renseigner avant le début de la formation et après sa fin
- Questionnaire de satisfaction à renseigner après la session

Vieillir avec une lésion cérébrale acquise : état des lieux et questionnements (Journée grand public 2019)

Public concernés

- Tout professionnel de la lésion cérébrale acquise, dans les secteurs sanitaire et médico-social (médecin, paramédical, autre)
- Aidants familiaux
- Patients et familles
- Etudiants

Pré-requis

- Être un professionnel de terrain ou une personne impliquée ou souhaitant s'impliquer dans la problématique des troubles du comportement des personnes cérébrolésées

Prestations

- Formation continue
- Evaluation des pratiques professionnelles

Durée – date(s)

- Une journée
- Jeudi **4 avril 2019**
- 8h15 – 17h

Lieu

- Lille, salle à préciser

Tarif :

- Adhérents Réseau : 125€
- Non Adhérents : 165 €
- Familles, étudiants : 25 € (repas inclus pour tous)

Nombre de participants

- Maximum 300 personnes

Contexte

L'expérience de terrain nous questionne sur le vieillissement des personnes victimes de lésions cérébrales et sur l'évolution du retentissement des handicaps qu'elles présentent, au domicile ou en institution. Ce vieillissement se traduit sur la dimension physique mais aussi cognitive et plus globalement sur la participation aux activités

Objectifs

- Faire l'état des lieux des difficultés physiques, cognitivo-comportementales, fonctionnelles et sociales en lien avec le vieillissement des personnes cérébrolésées
- Essayer de proposer des mesures du bien vieillir dans l'état actuel des connaissances
- Savoir mieux accompagner les personnes cérébrolésées tout au long de la vie

Contenu

- Témoignages du terrain
- Grands concepts :
 - Grands principes du vieillissement
 - Vieillissement cognitif
 - Sociologie du vieillissement
- Problématiques des personnes cérébrolésées vieillissantes :
 - Problématiques médicales
 - Problématiques psychologiques
 - Problématiques systémiques
 - Adaptations sociales : lieu de vie , activité professionnelle, indemnisation, droits sociaux...

Méthodes pédagogiques et évaluations

Exposés théoriques et cliniques

Analyse et études de cas

Questionnaire de satisfaction à renseigner après la session

Accompagner une personne adulte victime d'une lésion cérébrale (formation longue)

Public concerné

- Tout professionnel de la lésion cérébrale acquise, dans les secteurs sanitaire et médico-social (médecin, paramédical, autre)
- Aidants familiaux

Pré-requis

- Être un professionnel de terrain ou une personne impliquée ou souhaitant s'impliquer dans la problématique de l'accompagnement des personnes cérébrolésées

Prestations

- Formation continue
- Evaluation des pratiques professionnelles

Durée – date(s)

- Six demi journées (24h)
- Mardi ou jeudi, **de avril à novembre 2019**
- 13h30 – 17h30
- et parfois 8h30 – 12h30

Lieu

- Institut Gernez Rieux, rue du Dr Schweitzer, CHRU Lille

Tarif

- Professionnels : 400 €
- Aidants familiaux : 50 €

Nombre de participants

- Trente personnes maximum

Contexte

Les lésions cérébrales acquises, traumatisme crânien et accident vasculaire cérébral, perturbent sévèrement les capacités cognitives et le comportement, même chez des personnes n'ayant pas ou peu de handicap physique (le handicap invisible), avec des conséquences sévères sur la réintégration sociale ou professionnelle. Les troubles correspondants sont souvent méconnus et posent de graves problèmes d'adaptation aux soignants, aux accompagnants des structures médico-sociales d'accueil et familiaux

Objectifs

- Connaître les causes et conséquences des lésions cérébrales
- Connaître les ressources mobilisables pour des financements et orientations (MDPH, CAF, assurances) et pour des accompagnements (structures médico-sociales, sanitaires (y compris psychiatriques), secteur libéral)
- Savoir accompagner une personne en s'adaptant à ses difficultés, y compris ses troubles cognitifs et du comportement
- Être capable d'identifier, de comprendre et de s'adapter aux troubles psycho-comportementaux et aux perturbations de l'hygiène de vie pour s'y ajuster et mieux communiquer avec la personne

Contenu

- Informations générales sur la lésion cérébrale et ses conséquences
- Les compétences et ressources mobilisables en situation réelle de vie
- L'hygiène de vie
- Identifier, comprendre les troubles psycho-comportementaux et mettre en œuvre les ajustements nécessaires
- Être aidant
- Avec pour chaque thématique des cas cliniques concrets

Méthodes pédagogiques et évaluations

- Supports pédagogiques disponibles avant et après la session
- Exposés théoriques et cliniques
- Analyse et études de cas
- Questionnaires d'évaluation des connaissances et des acquis à renseigner avant et après la session
- Questionnaires d'analyse des pratiques à renseigner avant le début de la formation et après sa fin
- Questionnaire de satisfaction à renseigner après la session

Evaluation écologique du handicap chez l'adulte cérébrolésé

Public concerné

- Tout professionnel de la lésion cérébrale acquise, dans les secteurs sanitaire et médico-social (médecin, paramédical, autre)

Pré-requis

- Être un professionnel de terrain ou une personne impliquée ou souhaitant s'impliquer dans la problématique de l'évaluation écologique du handicap

Prestations

- Formation continue
- Evaluation des pratiques professionnelles

Durée – date(s)

- Une journée (7h)
- Vendredi **7 juin 2019**
- 8h30 – 17h15

Lieu

- Institut Gernez Rieux, rue du Dr Schweitzer, CHRU Lille

Tarif

- 150 € (repas inclus)

Nombre de participants

- Trente personnes maximum

Contexte

L'évaluation du handicap par des professionnels de terrain auprès d'adultes cérébrolésés ne doit pas se limiter aux tests et mesures standardisés réalisés en institutions. Pour être au plus proche des réalités, notamment au sortir de l'hôpital, l'évaluation pluridisciplinaire doit intégrer des observations et mesures réalisées dans les activités réelles de vie, communément appelées « évaluations écologiques »

Objectifs

- Approfondir les connaissances sur le concept de handicap des personnes cérébrolésées,
- Améliorer l'évaluation par les professionnels de santé des personnes cérébrolésées présentant une situation de handicap,
- Savoir évaluer les conséquences des déficits cognitifs et physiques en situation de vie réelle (en opposition aux situations de tests standardisées),
- Savoir évaluer le handicap dans chaque grand domaine d'activité : vie quotidienne, activité professionnelle, communication, vie familiale et sociale...

Contenu

- Cadre théorique et place des évaluations écologiques du handicap
- Tests standardisés et mises en situations réelles
- Evaluations écologiques de la participation aux activités professionnelles
- Evaluation écologique de la Communication
- Evaluation écologique de la vie familiale et sociale
- Evaluation écologique du handicap physique au domicile
- Synthèse des diverses évaluations écologiques

Méthodes pédagogiques et évaluations

- Supports pédagogiques disponibles avant et après la session
- Exposés théoriques et cliniques
- Analyse et études de cas
- Questionnaires d'évaluation des connaissances et des acquis à renseigner avant et après la session
- Questionnaires d'analyse des pratiques à renseigner avant le début de la formation et après sa fin
- Questionnaire de satisfaction à renseigner après la session

Evaluation et prise en charge de la spasticité chez l'adulte cérébrolésé

Public concerné

- Tout professionnel de la lésion cérébrale acquise, dans les secteurs sanitaire et médico-social (médecin, paramédical, autre)
- Aidants familiaux

Pré-requis

- Être un professionnel de terrain ou une personne impliquée ou souhaitant s'impliquer dans la problématique de la spasticité

Prestations

- Formation continue
- Evaluation des pratiques professionnelles

Durée – date(s)

- Une journée (7h)
- Vendredi **22 novembre 2019**
- 8h30 – 17h15

Lieu

- Institut Gernez Rieux, rue du Dr Schweitzer, CHRU Lille

Tarif

- 150 € (repas inclus)

Nombre de participants

- Trente personnes maximum

Contexte

La spasticité accompagne fréquemment les paralysies dans les lésions neurologiques centrales. Elle a en elle-même de nombreux effets délétères, notamment sur le confort de la personne, les soins primaires et l'autonomie, y compris dans l'usage des membres supérieurs et les déplacements. Les techniques de prise en charge ont évolué considérablement

Objectifs

- Connaître les principales modalités d'évaluation de la spasticité
- Connaître les spécificités de l'évaluation dans les conditions particulières de prise en charge
- Connaître les principales modalités de recours aux différents traitements
- Être capable de mettre en place les principales modalités rééducatives, médicamenteuses, chirurgicales et orthétiques chez une personne spastique

Contenu

- Principales formes d'hypertonie musculaire
- Evaluation des conséquences de la spasticité au membre supérieur
- Evaluation des conséquences de la spasticité au membre inférieur
- Evaluation des conséquences de la spasticité au niveau cervical
- Particularités de la personne âgée
- Etude de cas, échanges - discussions
- Place des traitements focaux de la spasticité et des traitements oraux
- Place de la rééducation et de l'autorééducation
- Place de l'appareillage
- Place des traitements chirurgicaux (neurochirurgicaux, orthopédiques)
- Timing de la prise en charge
- Etude de cas, échanges - discussions

Méthodes pédagogiques et évaluations

- Supports pédagogiques disponibles avant et après la session
- Exposés théoriques et cliniques
- Analyse et études de cas
- Questionnaires d'évaluation des connaissances et des acquis à renseigner avant et après la session
- Questionnaires d'analyse des pratiques à renseigner avant le début de la formation et après sa fin
- Questionnaire de satisfaction à renseigner après la session